

سر مقاله



مدیر مسئول

هفته آخر آبان ماه، به عنوان هفته کتاب و کتابخوانی نامیده شده است. در این هفته تلاش نهادهای ذیربط این است که فضای عمومی جامعه را به سوی کتاب و کتابخانه و کتابخوانی معطوف کنند. اما در این موضوع هم همانند بسیاری دیگر از مقولات دچار شعار زدگی هستیم. مانوس شدن افراد یک جامعه به مطالعه و کتاب یک باره اتفاق نمی‌افتد و به طور قطع نیازمند فرایندی حساب شده از درون خانواده‌ها تا نظام آموزشی و جامعه و به صورت ویژه توجه به آن در برنامه‌های دولت هستیم. یقیناً تناقض در گفتار و عمل والدین و متولیان جامعه در شکل‌گیری شخصیت فردی و اجتماعی افراد موثر است و فردی که قول و فعلش متناقض است مربی و پرورش دهنده خوبی نمی‌تواند باشد، در موضوع مطالعه و انس با کتاب هم متاسفانه گفتار و عمل یکی نیست.

در تبیین شاخص‌های انقلاب شکوهمند اسلامی همه اذعان داریم که اصلی‌ترین شاخصه انقلاب ما شاخص فرهنگی بوده و هست و اگر قرار است داشته‌های ما اولویت بندی شود، باید داشته‌های فرهنگی ما در راس این لیست جای گیرد و جامعه‌ای پیش‌تاز عرصه فرهنگ است که دارای رشد عقلانی بالاتری باشد. میزان رشد عقلانیت ارتباط مستقیم و تنگاتنگی با رابطه مردم با کتاب و کتابخوانی و مطالعه دارد. مطمئناً برای رسیدن به این مقصود بدون تعریف جایگاه ویژه این شاخص در برنامه‌های مختلف ملی و منطقه‌ای راه به جایی نخواهیم برد.

آنچه که در گفتار متولیان جامعه در مقابل رسانه‌ها عرضه می‌شود با آنچه در جامعه ساری و جاری است و نوجوان و جوانان روز شب آن را با تمام وجود لمس می‌کنند، فاصله دارد. در این مجال بنای بر باز کردن این موضوع نیست فقط چند سوال مطرح می‌شود، چقدر خوبست که قانون‌گذاران، برنامه ریزان و مدیران خود را جای جوانان بگذارند و به این سوالات فکر کنند:

- ۱- چقدر میزان جذب نیروی کار در بخش دولتی رابطه مستقیم با میزان آگاهی و معلومات علمی دارد آیا در جامعه ما هر که عالم‌تر و اهل مطالعه و محقق‌تر است برای اشتغال بخش دولتی در صدر قرار می‌گیرد؟
 - ۲- زیباترین ساختمان‌های دولتی ما کدام است، آیا جذاب‌ترین شکل‌ترین و با امکانات‌ترین ساختمان‌های ما کتابخانه‌های عمومی شهرها هستند و یا دفتر کار مدیران ارشد و مراکز اقتصادی دولتی و...؟
 - ۳- چقدر در نظام مدیریتی کشور برای ادامه کار مدیران و همچنین انتخاب مدیران جدید به شاخص‌های مهمی که منجر به رشد عقلانی جامعه می‌شوند توجه می‌شود؟
 - ۴- میزان مطالعه روزانه مدیران ما چقدر است، آیا انس با کتاب به صورت فراگیر در ساختار مدیریتی کشور فراگیر شده است تا جامعه از آن الگو بگیرد؟
 - ۵- دولت در بهبود شاخص‌های مهمی هم چون میزان سرانه کتاب در کتابخانه‌های عمومی، میزان سرانه فضای کتاب‌خانه‌ای و ... چقدر به تکالیف خودش عمل کرده است؟
 - ۶- دستگاه‌های دولتی چقدر به انجام تکلیف قانونی خود برای عمل کردن به بند ب ماده ۶۴ قانون برنامه ششم کشور و الزام برای هزینه یک درصد اعتبارات هزینه‌ای برای امر پژوهش پایبندند تا بازار اقتصادی تحقیق و پژوهش رونق بگیرد و اهل مطالعه بدانند از راه تحقیق نیز می‌توان امرار معاش کرد.
- و دهها نمونه از این گونه پرسش‌ها.